

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по  
профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд  
Форма обучения очная  
Срок освоения 1 год 10 месяцев  
на базе специального (коррекционного) образования

Зима, 2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1569, зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2016 №44898, Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. N 534, Профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 113н, с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей, на основе адаптированной рабочей программы учебной дисциплины **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Разработчик:** Полещук Светлана Анатольевна, преподаватель ОБЖ, ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств аттестации	4
2. Результаты освоения обучающимся, подлежащие проверке. ....	4
3. Структура контрольного задания.....	4
4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущего и промежуточного контроля .....	8

# **1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1 Общие положения.** Результатом освоения профессионального обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки является готовность обучающегося к самостоятельному выполнению работ по дисциплине.

**2. Результаты освоения обучающимися, подлежащие проверке.**

**2.1. Знания и умения.** В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка знаний и умений обучающегося. В результате обучения по адаптированной программе обучающийся должен:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>уметь:</b>	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи	Вести здоровый образ жизни Оказывать первую медицинскую помощь
<b>знать:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Характеристика потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

## **3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

Время на выполнение: 90 минут

**Тестовые задания**

### **Вариант 1.**

**1. Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.**

А - Вежливое отношение к окружающим.

Б - Духовные и физические качества.

В - Способность критически оценивать своё поведение.

Г - Безопасное поведение в автономных условиях.

**2. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?**

А - Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.

Б - Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.

В - Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

Г - Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

**3. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

- А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- В - тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;
- Г - недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

**4. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- А - наложение давящей повязки;
- Б - пальцевое прижатие;
- В - наложение жгута;
- Г - максимальное сгибание конечности.

**5. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?**

- А - На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- Б - На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- В - На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- Г - Имобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

**6. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».**

- А - Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
- Б - Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.
- В - Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
- Г - Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

**7. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:**

- А - Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.
- Б - Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.
- В - Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.
- Г - Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

**8. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**

- А - Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.
- Б - Это понижение артериального давления крови.
- В - Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.
- Г - Пониженный уровень кислорода в крови человека.

**9. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.**

- А - Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.
- Б - Предохраняет рану от загрязнения.
- В - Закрывает рану.
- Г - Уменьшает боль.

**10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?**

А - Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б - Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г - Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

**11. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?**

А - Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.

Б - Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.

В - Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.

Г - Покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

## **Вариант 2.**

**1. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.**

А - Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.

Б - Идеологические и физиологические факторы.

В - Единство эмоциональных и познавательных процессов.

Г - Схожесть потребностей и интересов супругов.

**2. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?**

А - ВИЧ-инфекция.

Б - Микоплазмоз.

В - Гепатит В.

Г - Генитальный герпес.

**3. Признаками остановки сердца являются следующие:**

А - Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.

Б - Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.

В - Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.

Г - Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.

**4. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

А - Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.

Б - Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её края йодом, и наложить стерильную повязку.

В - Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.

Г - Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

**5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.**

А - Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Б - Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

В - На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Г - Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

**6. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**

А - остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б - следует менять темп ходьбы;

в - перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г - бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**7. Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?**

А - Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.

Б - Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.

В - Соблюдение правил дорожного движения.

Г - Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

**8. Заражение венерической болезнью предусматривает:**

А - наложение дисциплинарного наказания;

Б - наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;

В - уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;

Г - наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

**9. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.**

А - Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Б - Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.

В - Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Г - Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

**10. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.**

А - Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Б - Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.

В - Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Г - Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».

**11. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?**

А - Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.

Б - Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.

В - Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.

Г - Покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

### **Критерии оценивания**

Если обучающийся правильно ответил на:	
90-100% – «отлично»;	Выполнено вопросов: 10 - 11
60-89 % – «хорошо»;	Выполнено вопросов: 7 – 9
40-59 % – «удовлетворительно»;	Выполнено вопросов: 4 - 6
менее 40% – «неудовлетворительно».	Выполнено вопросов: 0 – 3

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Дополнительные источники:

### **1. Литература для преподавателя**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

**Для студентов:**

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

4. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>